**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 4. razredu osnovne škole**

1. **godina učenja, 70 sati)** **za školsku godinu 2021./2022.**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **LEKSIK I STRUKTURE** | **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA *MEĐUPREDMETNIH TEM*A** |
| RUJAN | 1.  2.  3. | Ponavljanje sadržaja iz trećeg razreda  Ponavljanje sadržaja iz trećeg razreda  Ponavljanje sadržaja iz trećeg razreda | Ljeto, aktivnosti tijekom ljeta, mjesta na kojima provodiš ljeto, godišnja doba i vremenske prilike tipične za svako godišnje doba  Svakodnevne aktivnosti, jutarnje rutine, obveze u 1. osobi jednine, hobiji, dani u tjednu, puni sat  Ja, moja obitelj i moji prijatelji – opis članova obitelji i prijatelja  Školski namještaj i pribor u razredu  Put do škole – prijevozna sredstva  Wie ist meine Wohnung/mein Haus?  Odjeća, boje i brojevi do 50 | zu Hause, auf dem Lande, am Meer, an der Adria, bei Oma und Opa, in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz  Ich kann schwimmen, tauchen, wandern, Ball spielen, eine Sandburg bauen, Muscheln sammeln, SMS-Nachrichten schreiben, ein Buch lesen…  im Sommer, im Herbst …  Es ist sonnig/heiß/warm/windig … Es regnet/schneit  Ich wasche mich, Ich dusche, Ich ziehe mich an, Ich frühstücke, Ich putze mir die Zähne, Ich kämme mich, Ich spiele: Tischtennis, Volleyball am Strand …  am Montag, am Dienstag …  um 4 Uhr, um 6 Uhr …  Ich bin /… Meine Mutter/Schwester/Freundin ist … Jahre alt. Sie ist … Mein Vater/Bruder/Freund ist lieb, sympathisch, neugierig, fleißig, schlank, streng, … Er ist …  Ich bin …, er/sie ist…  Im Klassenzimmer gibt es: eine Tafel, einen Laptop, einen Projektor, zwei Pinnwände, sechs Plakate, drei Schränke, zwölf Schulbänke, 26 Stühle, 4 Stifte, 12 Magneten, 20 Rucksäcke, 13 Federmappen, 15 Bleistifte, 9 Radiergummis …  im Rucksack, in der Federmappe, auf dem Lehrertisch,  Ich schreibe, lese, male, zeichne …  Wie kommst du zur Schule?  Ich komme mit dem Schulbus/ mit dem Fahrrad/mit dem Auto/ mit der Straßenbahn/ zu Fuß/ mit dem Kinderroller zur Schule.  Wie ist deine Wohnung/dein Haus?  Meine Wohnung/Mein Haus ist groß/ klein/ hell/ schön/modern …  Was kostet das T-Shirt, die Jeans, die Jacke, das Hemd, der Pullover, die Turnschuhe …?  Was kostet 20 Euro?  Was ist rot/blau …?  Wie sind die Handschuhe? Sie sind bunt …  Was trägst du gern?/Was trägst du nicht gern?  Ich trage gern eine Hose/einen Rock/ein Kleid … | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.  OŠ (1) NJ B.4.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.  ikt A.2.1., ikt A.2.2. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Uku D.2.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 4. | Svijet – Običaji – Europski dan jezika – 26.9. | Der Europäische Tag der Sprachen – 26. September | Wo spricht man Deutsch? In Deutschland, Österreich, in der Schweiz …  Was ist die Hauptstadt von …? Wessen Flagge ist das: von Deutschland, Österreich oder von der Schweiz?  Wann ist der Europäische Tag der Sprachen? Im September. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| LISTOPAD | 1., 2. | Ljudi – Predstavi sebe i svoju obitelj i svakodnevne aktivnosti | Wer bist du? Stelle dich und deine Familie vor.  Was machen deine Familienmitglieder gern? | Wie heißt du? / Wer bist du?/ Wie ist dein Name? Ich heiße …/Ich bin…/Mein Name ist … Wie alt bist du? Ich bin … Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in der …Straße/ am -Platz. Wie geht es dir? Mir geht es heute: prima/gut/schlecht/ nicht so schlecht … Wie ist deine Handynummer? Meine Handynummer ist … Wer ist in deiner Familie?  Ich habe eine Schwester/  einen Bruder/zwei Schwestern/ zwei Brüder/  Ich bin ein Einzelkind/  Ich habe keine Geschwister  Wie heißen deine Eltern? /deine Großeltern? … Meine Mutter/Meine Oma heißt …/Sie ist … /Mein Vater/Mein Opa heißt…/Er ist … Wie sind sie? Meine Mutter ist …/Mein Vater ist … Was macht deine Mutter? Sie kocht. Was macht dein Vater? Er telefoniert. Was macht deine Schwester? Sie singt und hört Musik. Was macht dein Vater? Er spielt Tennis … | OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima. | Uku A.2.3. koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| 3.,4. | Ljudi – Moji prijatelji – opis prijatelja | Meine beste Freundin/mein bester Freund    Predstavljanje prijatelja, dob, adrese, telefonskog broja, hobiji, najdraži dan u tjednu, najdraža boja …  Aktivnosti koje radimo zajedno - moji prijatelji i ja | Wie heißt deine beste Freundin? Wie alt ist sie? Hat sie Geschwister? Wie ist ihre Adresse? Wie ist sie? Was ist ihr Hobby? Was ist ihr Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Meine beste Freundin heißt …/ Sie ist … Jahre alt. Sie hat eine … /einen …/Ihre Schwester ist … Jahre alt /Ihr Bruder ist … Jahre alt. Ihre Adresse ist … Ihr Hobby ist Tanzen/...Ihr Lieblingstag ist … Sie ist lieb/neugierig/fleißig/interessant/freundlich…  Wir spielen Volleyball/Monopoly … zusammen…  Wie heißt dein bester Freund? Wie alt ist er? Hat er Geschwister? Wie ist seine Adresse? Wie ist er? Was ist sein Hobby? Was ist sein Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Mein bester Freund ist … Er ist … Jahre alt. Seine Schwestern sind … und … Jahre alt. Seine Brüder sind … und … Jahre alt. Seine Adresse ist … Sein Hobby ist Handball spielen/ …Seine Lieblingsfarbe ist blau. Er ist schlank/lieb …  Wir spielen Karten/Fußball zusammen… | OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima. | osr B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| STUDENI-1.jesenski praznici od 1.11.2021. -3. 11.2021. | 1. i 2. (4.11.-12.11.2021.) | Svijet: Običaji – Martinje u školi | Martinstag in der Schule | Warum feiert man am 11.11. St. Martin?  Wer ist/war St. Martin? Ein Soldat auf dem Pferd.  Wem hilft er? Einem Bettler.  Was gibt er dem Bettler? Seinen warmen Mantel.  Wer singt „Laterne, Laterne“? Die Kinder. Was basteln sie? Laternen. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | A.4.1., B.4.2. likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. |
| 3.,4. | Svijet: U školi – Moj raspored sati, školski predmeti i aktivnosti u školi | In der Schule – Schulfächer, Mein Stundenplan – Welche Schulfächer habe ich wann und wie viele Stunden?  Welche Schulfächer magst du und welche nicht?  Wer macht was in der Schule? | Wie findest du Deutsch/Englisch/Kroatisch/  Sachkunde/Musik/Religion/  Sport…? Ich finde … toll/prima/gut/langweilig  Magst du …? Ja, ich mag…  Was magst du nicht? Ich mag … nicht.  Was ist dein Lieblingsfach? /Mein … ist …  Was sind deine Lieblingsfächer? Meine … sind …  Was hast du am Montag? /Am …?  Wann hast du …? Am Dienstag/am … in der ersten/zweiten/dritten/  vierten Stunde.  Wie viele Stunden Deutsch hast du pro Woche? 2 Stunden/ …  Was machst du und was brauchst du?  Ich schreibe. Ich brauche ein Heft/einen Bleistift/eine Federmappe  Du bastelst … Du brauchst eine Schere/einen Kleber/ein Lineal…  Peter spielt … Er braucht einen Fußball …  Wir lernen … Wir brauchen ein Buch /…  Ihr singt im Chor. Die Kinder turnen. Sie brauchen T-Shirts, … | OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | uku B.2.1. uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije. |
| PROSINAC | 1.,2. | Svijet: Običaji: Sveti Nikola | Der Heilige Nikolaus | Was machen die Kinder am 5. Dezember? Putzen ihre Stiefel.  Wohin stellen sie ihre Stiefel? Ins Fenster.  Wer ist/war der Heilige Nikolaus?  Wann kommt er? Am 6. Dezember. Was hat er? Einen Sack. Und der Krampus? Er hat eine Rute.  Was bringt er den Kindern? Geschenke: Süßigkeiten, Schokoladen, Bonbons … | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| 3.,4. | Svijet: Običaji: Slavljenje Božića i Nove godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja | Weihnachten und  Neujahr (Advent) in Kroatien und in den  D-A-CH-Ländern | Was schmücken die Kinder am Heiligabend? Den Weihnachtsbaum. Womit schmücken sie den Baum? Mit Kugeln, Glöckchen, Herzen, Sterne … Was bäckt man? Weihnachtsplätzchen. Was isst man zu Weihnachten in Kroatien und was in Deutschland? Kohlrouladen, Schweinswurst, Weihnachtsgans…  Wann beginnt der Advent?  4 Sonntage vor Weihnachten  Wie viele Kerzen hat der Adventskranz? 4 Kerzen. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | B.4.1., B.4.2., B.4.3. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvodi autorske i tradicijske pjesme uvažavajući pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst i tempo, izražava se pokretom uz glazbu, sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva, predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega |
| SIJEČANJ- zimski praznici od 1.1.2022. do 9.1.2022. | 2. | Zimski praznici i aktivnosti tijekom zime | Winterferien und Winteraktivitäten | Wo verbringst du deine Winterferien und was machst du? Zu Hause/Im Ausland/ Im Gebirge/ Bei Oma und Opa/…  Was machst du in den Winterferien? Ich baue einen Schneemann/spiele im Schnee/fahre Schlitten/laufe Eis/laufe Ski/ mache eine Schneeballschlacht …  Was ziehst du im Winter an? Ich ziehe einen…/eine…/ein../die…  Wo warst du in den Winterferien?  Ich war zu Hause/ bei Oma und Opa…  Hattest du schöne Winterferien?  Ja, ich hatte schöne Winterferien. | OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | Uku C.2.4. koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 3.,4. | Svijet: Stanovanje – Dijelovi kuće/stana/namještaj i put do škole | Hier wohne ich  Was gibt es auf deinem Schulweg? | Wo wohnst du? In der Stadt/Auf dem Lande  Was gibt es auf deinem  Schulweg?  einen/Park, eine Post, ein Theater, einen Supermarkt, eine Apotheke, ein Museum, einen Spielplatz, eine Kirche … | OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | Uku B.2.2. na poticaj učitelja prati svoje učenje i napreduje tijekom učenja. |
| VELJAČA-zimski praznici 21.2.do 27.2.2022. | 1. | Svijet: opisati put do određene lokacije | Wo ist hier…? | Wo ist hier der Park/die Schule/ das Museum…?  Gehe nach links/rechts.  Gehe geradeaus.  Gehe an der Ampel links/rechts.  Gehe an der Kreuzung links/rechts/ geradeaus.  Gehen Sie nach… | OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama |
| 2. | Blagdani i običaji | Valentinstag  Fasching | Was bekommst du zum Valentinstag?  Ich bekomme eine Schokolade/ einen Teddy/ ein Herz/ eine Blume/ Pralinen…  Es ist Fasching/ Karneval.  Als was gehst du?  Ich gehe als Prinzessin/ Prinz/Superheld/Geist/Pirat/ Fee/Biene… | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| OŽUJAK | 1.,2. | Svijet: proljeće | Willkommen lieber Frühling | Wie ist das Wetter?  Es ist Frühling.  Es ist warm.  Die Sonne scheint.  Das Wetter ist wechselhaft. Manchmal regnet es.  Die Blumen blühen. Alles ist grün.  Was machst du im Frühling?  Wir feiern Ostern.  Wir gehen spazieren. Wir pflücken Blumen.  Was machst du im Frühling?  Ich spiele/pflanze Blumen/… | OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 3., 4. | Svijet: proljeće | Frühling auf dem Schulhof | Was machst du auf dem Schulhof?  Ich spiele Fangen/ Blinde Kuh/ Verstecken/ Himmel und Hölle…  Ich esse mein Pausenbrot und trinke Saft.  Ich esse… Ich trinke…  Wir klettern/rennen/ lauen… | OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. |
| TRAVANJ-praznici 14.4.-24.4.2022. | 1., 2. | Svijet: blagdani | Mein Osterfest  Osterfest in Deutschland | Mit wem feierst du Ostern?  Ich feiere Ostern mit…  Wo feierst du?  Ich feiere zu Hause/ bei Oma/ bei Opa/ bei meinen Großeltern/ bei meinen Verwandten…  Was machst du zu Ostern?  Ich esse Schinken/Eier/Kuchen/ …  Was machst du zu Ostern?  Ich bemale die Eier. Ich suche die Ostereier im Garten. Ich gehe zur Messe.  Wie feiert man Ostern in Kroatien?  Wie feiert man Ostern in Deutschland?  Was isst man in Deutschland?  Man isst… | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
| 4. | Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće | Geburtstagsparty | Wie feierst du Geburtstag?  Ich mache eine Geburtstagsparty. Ich feiere nicht. Ich gehe mit Freunden ins Kino.  Was bekommst du? Ich bekomme eine Federmappe/ eine Uhr...  Mir wem feierst du?  Ich feiere mit...  Ich esse/ Wir essen Torte/ Kuchen/ Pizza...  Wir trnken Limo/ Cola/ Saft... Wann ist die Geburtstagsparty?  Die Geburtstagsparty ist am Freitag/ Samstag... um 17.00 Uhr.  Wer hatte am Montag Geburtstag?  Eva hatte am Montag Geburtstag. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ B.4.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  zdr A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. |
| SVIBANJ | 1.,2. | Svijet: Običaji: Slavljenje Majčinog dana i običaji vezani uz njega | Muttertag | Was ist heute/ morgen?  Heute/ Morgen ist Muttertag.  Was war gestern?  Gestern war Muttertag.  Wie feierst du Muttertag?  Ich backe Kuchen für meine Mutti.  Ich kaufe Blumen für meine Mutter.  Ich kaufe meiner Mutter Pralinen.  Meine Mutter ist glücklich. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. |
|  | 3.,4. |  | Am Morgen | Was machst du am Morgen?  Ich wache um… auf.  Ich gehe ins Bad.  Ich mache meine Morgentoilette.  Ich putze mir die Zähne.  Ich kämme mich.  Ich dusche.  Ich gehe in die Küche.  Ich esse/frühstücke…  Ich gehe zur Schule.  Ich fahre zur Schule.  Mit wem gehst/fährst du zur Schule?  Ich fahre mit… | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| LIPANJ | 1.,2. | Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme | Sommer und Freizeit | Wie ist das Wetter im Sommer?  Es ist heiß und sonnig.  Was machst du in deiner Freizeit?  Ich lese.  Ich spiele Videospiele.  Ich sehe fern.  Ich tanze.  Ich spiele Fußball/ Basketball/Tennis/Volleyball…  Ich schwimme/tauche/bade/esse Eis…  Ich spiele mit meinen Freunden.  Hast du viel Freizeit?  Ich habe viel/nicht viel Freizeit./ Ich habe keine Freizeit.  Wie war das Wetter im Winter?  Es war kalt/neblig. | OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.  OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima. | osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |

* Dodan stupac „Leksik i strukture“ kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju očekivanih ishoda